

T.C

KUMLUCA KAYMAKAMLIĐI

Kumluca Göl Çetin Kaur Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öntaş

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve hancı, bedhahın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusalt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissisiz işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifem; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öntaş

Sunuş

*Merhaba;
Kumluca Gül Çetin Kaur Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik planımızı sunuyoruz.*

Okulumuz için hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarıya ulaşmamız dileğiyle;

Saygılar sunarız.

*Osman MUTLU
Okul Müdürü*

İçindekiler

<i>Sunuş</i>	3
<i>İçindekiler</i>	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	6
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	7
<i>Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)</i>	10
PAYDAŞ ANALİZİ	11
<i>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</i>	14
<i>Gelişim ve Sorun Alanları</i>	16
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)	18
<i>Misyonumuz</i>	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	23
V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman MUTLU	Okul Müdürü	Yücel BAYAR	Müdür Yardımcısı
Gülümser ULUSOY	Müdür Yardımcısı	F.T.Zehra KETENLİ	Öğretmen
Cemil ASLAN	Öğretmen	Halit GÖZEL	Öğretmen
Abdullah YARAŞ	Okul Aile Birliği Başk.	Gamze KÜTLE	Öğretmen
Adem ZAHMAKIRAN	Okul Aile B.Yn.Krl.Ü.	Ayhan EREL	Öğretmen
		Gül KÜTÜK	Öğretmen
		Meryem YILDIRIM	Öğretmen
		Halil KURTOĞLU	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna cevap bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe

Okulumuz;

1965-1966 Eğitim Öğretim yılında Kumluca Ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır.

1973-1974 Eğitim öğretim yılında aynı binada Kumluca Lisesi açılarak Kumluca Lisesi ve ortaokul kısmı bir arada aynı müdürlük altında eğitim öğretime devam etmiştir.

1982-1983 Öğretim yılında ortaokul kısmı ayrılarak İlçemiz Ziya Gökalp Ortaokuluna taşınmış olup, Kumluca Lisesi yerinde kalmıştır.

1998-1999 öğretim yılında hayırsever KAUR Ailesi tarafından 18 derslikli yeni bir bina yapılmış olup, okulun adı Kumluca Gül-Çetin Kaur Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2007 yılında aynı hayırsever tarafından 20 derslikli ek bina ilave edilmiştir.

2000 yılında süper lise bölümü açılmış. 2004 yılına kadar devam etmiştir.

2013-2014 öğretim yılında Anadolu lisesine dönüşmüş ve okulun adı Kumluca Gül Çetin Kaur Anadolu Lisesi olmuştur.

Okulumuz ilçemizin en büyük ve en köklü Ortaöğretim kurumudur. İlçe merkezinde yer almaktadır. İlçemizde bir çok proje ve uygulamada öncü görev üstlenmiştir. İlçede AB projesi yapan ilk kurumdur. Sosyal ve Kültürel alanda yaptığı çalışmalarla adından söz ettirmektedir.

Kumluca Gençlik Meclisi Projesi; Demokrasi eğitiminde önemli yer tutan ve başarı ile uygulanan bir projedir. 2018-2019 öğretim yılı Okul Meclisleri ve Demokrasi Eğitimi çerçevesinde okul öğrenci meclisi başkanımız il öğrenci meclisi başkanı seçilmiştir.

Portakal Sağlıklı Kal Projesi sağlıklı beslenme konusunda duyarlılık yaratan gelenekselleştirdiğimiz önemli bir etkinliktir.

Okulumuz spor müsabakalarında da ilçede önde yer almakta, ilçemizi il düzeyinde temsil edip, son 5 yıl içerisinde 2 kez de ilimizi bölgemizde temsil etme başarısını göstermiştir.

Kumluca Belediyesi ile yaptığımız iş birliği protokolü çerçevesinde Kumluca ilçesinde yapılan sosyal ve kültürel organizasyonlarda da aktif rol almaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	KUMLUCA		
Adres:	BAĞLIK MAH. ORTAOKUL SK.NO: 40 KUMLUCA	Coğrafi Konum (link)*:	http://gulcetinkauranadolulisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(242) 887 1048	Faks Numarası:	(242) 887 1048		
e- Posta Adresi:	750718@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.gulcetinkauranadolulisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750718	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1965-1966	Toplam Çalışan Sayısı *	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	339	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	346		Erkek	18
	Toplam	685		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	31,13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	16,30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	15		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	150.24TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	6 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	23	19	42
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	0	6	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	28	55

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	33	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	33	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	35m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	45m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	7642	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6357			
Okul Kapalı Alan (m2)	1285			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1386m2			
Kantin (m2)	15m2			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9-A	14	16	30	11-A	14	17	31
9-B	8	21	29	11-B	13	18	31
9-C	13	15	28	11-C	18	18	36
9-D	16	14	30	11-D	16	20	36
9-E	15	16	31	11-E	15	17	32
9-F	16	14	30	12-A	17	18	35
9-G	15	15	30	12-B	21	12	33
10-A	13	17	30	12-C	13	11	24
10-B	13	20	33	12-D	10	14	24
10-C	19	12	31	12-E	23	12	35
10-D	17	15	32				
10-E	20	14	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	VAR

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

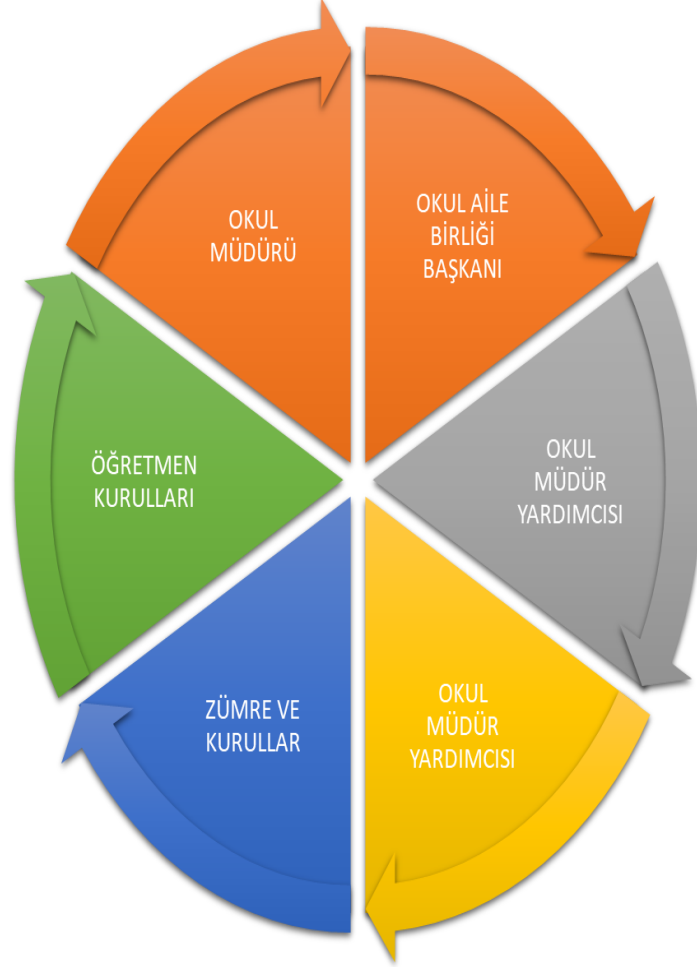
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	222.513,38	137.263,40
2018	106.000,00	104.378,00

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER	MEVCUT PERFORMANS (2015-2019 DÖNEMİ)	GERÇEKLEŞME DURUMU
EĞİTİM ÖĞRETİM	Stratejik Amaç 1. Akademik başarımın artırılması	Stratejik Hedef 1.1. 2013-2014 Öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüşümümüzden dolayı %70'lik dilimle öğrenci alma oranımızı her yıl %10 azaltarak %20 'lik dilime çekmek.	%30	2018-2019 Öğretim yılında sınavla öğrenci alınmadı.
		Stratejik Hedef 1.2. 2014 yılında 199 ,359 olan YGS okul puan ortalamasının her yıl % 3 oranında artırılması	%200,26	Hedefe ulaşılamadı.
		Stratejik Hedef 1.3. 2013 yılında %37 olan Yükseköğretime Lisan düzeyinde yerleşme oranını her yıl %5 artırmak.	%20	Hedefe Ulaşılamadı
		Stratejik Hedef 1.4. 2013-2014 öğretim yılında %0,4 olan devamsızlıktan sınıf tekrarı oranını % 0 a indirmek ve özürsüz devamsızlığı 5 günü geçen öğrenci oranını % 50 dan %20 ye indirmek	%0,2 %70	Hedefe Ulaşıldı. Hedefe Ulaşılamadı
	Stratejik Amaç 2. AR-GE çalışmalarının etkinleştirilmesi	Stratejik Hedef 2.1. Her yıl 1 Uluslar arası ve 1 Ulusal proje hazırlayarak proje yarışmalarında yer almak.	Her yıl proje hazırlandı	Hedefe ulaşıldı
SOSYAL-KÜLTÜREL-SPORTİF FAALİYETLER	Stratejik Amaç 3. Sportif başarımın artırılması.	Stratejik Hedef 3.1 ilimizde düzenlenen sportif yarışmalara her yıl en az 5 dalda katılım sağlanacak.	Her yıl en az 5 dalda katılım oldu	Hedefe ulaşıldı
		Stratejik Hedef 3.2. %7 olan Lisanslı öğrenci oranımızı % 25 e ulaştırmak.	%13	Hedefe ulaşılamadı
	Stratejik Amaç 4. Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerin Arttırılması	Stratejik Hedef 4.1. 2014 yılında %15 olan Sosyal ve Kültürel Faaliyetlerde yer alan öğrenci sayımızı 2019 yılı sonunda %70 e çıkarma.	%75	Hedefe ulaşıldı
		Stratejik Hedef 4.2. Kültürel yarışmalara (şiir, resim, kompozisyon vb.) katılma ve katılınan yarışmaların % 70 inde dereceye girme.	%75	Hedefe ulaşıldı
	Stratejik Amaç 5. Okullar hayat olsun projesinin sürdürülmesi.	Stratejik Hedef 5.1 Kültürel yarışmalara (şiir, resim, kompozisyon vb.) katılma ve katılınan yarışmaların % 70 inde dereceye girme.	Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmıyor.	
EĞİTİMİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER	Stratejik Amaç 6. Okul veli ilişkilerinin güçlendirilmesi	Stratejik Hedef 6.1. Okul Aile birliği toplantılarına veli katılım oranının % 20 den her yıl % 10 arttırılarak % 70 e çıkarılması.	%60	Hedefe ulaşıldı
		Stratejik Hedef 6. 2.Velilerin E-Okul ve okul web sitesini kullanma oranını % 5 ten %50 ye ulaştırmak.	%70	Hedefe ulaşıldı
	Stratejik Amaç 7. Okulun fiziki imkanlarının geliştirilmesi.	Stratejik Hedef 7.1. Okul binamıza ısıtma ve soğutma sisteminin kurulması.	Isıtma ve soğutma sistemi kurulmadı.	Hedefe ulaşılamadı.
		Stratejik Hedef 7.2. Okul Bina içerisinin taban ve eteklerinin kaplanması	%100	Hedefe ulaşıldı
		Stratejik Hedef 7.3. Fizik, Kimya, Biyoloji laboratuvarlarının araç gereçlerinin yenilenmesi ve eksikliklerin tamamlanması.	Eksikler Tamamlandı	Hedefe ulaşıldı
Stratejik Hedef 7.4. Spor Salonu Kazandırılması	Girişimlerde bulunuldu.	Hedefe ulaşılamadı.		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ		Katılan Sayısı	Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%	Olumlu %	Olumsuz %	Toplam %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	103	34	33	51	50	8	8	6	6	4	4	88	4	100
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	103	20	19	46	45	21	20	7	7	9	9	71	9	100
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	103	49	48	34	33	11	11	5	5	4	4	85	4	100
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	103	16	16	30	29	21	20	17	17	14	14	61	14	95
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	103	39	38	40	39	13	13	5	5	5	5	82	5	99
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	103	23	22	33	32	20	19	12	12	13	13	66	13	98
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	103	25	24	26	25	16	16	14	14	17	17	63	17	95
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	103	21	20	36	35	13	13	13	13	15	15	68	15	95
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	103	32	31	38	37	11	11	7	7	13	13	75	13	98
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	103	23	22	42	41	16	16	11	11	7	7	74	7	96
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	103	23	22	35	34	16	16	13	13	13	13	69	13	97
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	103	23	22	33	32	22	21	14	14	8	8	68	8	97
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	103	17	17	28	27	17	17	16	16	15	15	59	15	90
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.													
TELEFONUN YASAK OLMASI XX		TUVALETLERDE SİGARA İÇİLMESİ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXX													
ÖĞRETMENLER İYİ XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX		SPOR SAHALARI BOZUK XXXXXXXXXXXXX													
OKUL GÜVENLİ XXXXXX		TEMİZLİK XXXX													
KARARLARA KATILIM XX		TELEFONUN YASAK OLMASI XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXX													
AKTİVİTELER XXXXXX		GERİ DÖNÜŞÜM X													
TEMİZLİK XXXXXXXXXXXXXXXXXXX		FORMA RENGİ X													
İLETİŞİM XXX		SOYUNMA ODASI X													
REHBERLİK SERVİSİ İYİ XXXXXXXXXXXXXXX		SPOR MALZEMESİ X													
		ZORUNLU KIYAFET X													
		ERASMUS PROJESİ OLMAMASI XXXXXXXX													
		KÜTÜPHANE XXX													
		ÖĞRETMENLERİN DERSİ ANLATAMAMASI X													
		ÖĞRETMENLERLE İLETİŞİM XXXXXXXXXXXXXXX													
		AKTİVİTE EKSİKLİĞİ XXXXXX													
		DEMOKRASİ YOK XXXX													
		MAÇLARA SEVİRCİ OLARAK GİDİLEMESİ XXXXXXXXXXX													
		KLİMALAR XXXX													

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ		Katılan Sayısı	Kesinlikle Katılıyorum	%	Katılıyorum	%	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%	Olumlu %	Olumsuz %	Toplam %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	33	8	24	10	30	2	6	7	21	6	18	76	18	100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	33	19	58	12	36	1	3	1	3	0	0	97	0	100
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	33	11	33	5	15	5	15	3	9	5	15	58	15	88
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33	15	45	7	21	2	6	1	3	6	18	70	18	94
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	33	8	24	10	30	3	9	1	3	4	12	58	12	79
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	9	27	13	39	3	9	5	15	1	3	82	3	94
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33	7	21	5	15	5	15	9	27	7	21	64	21	100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	33	11	33	9	27	4	12	1	3	6	18	64	18	94
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	33	12	36	11	33	5	15	2	6	2	6	76	6	97
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	33	12	36	12	36	3	9	2	6	3	9	79	9	97
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33	11	33	12	36	2	6	3	9	3	9	79	9	94
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33	10	30	10	30	2	6	6	18	3	9	79	9	94
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33	15	45	16	48	1	3	0	0	0	0	94	0	97
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşlerimiz.	15	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.												
	HUZURLU BİR ÇALIŞMA ORTAMI XXXXXXXXXXXX		TEMİZLİK												
	SAĞLIKLI İLETİŞİM XXX		AKADEMİK BAŞARI XX												
	GÜVENLİK XXXXXXXX		ÖĞRETMENLER ARASI AYRIM												
	SOSYAL ETKİNLİKLER XXX		İLETİŞİM X												
	TEMİZLİK														

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME Rİ		Katılan Sayısı	Kesinlikle Katılıyor	%	Katılmıyor	%	Kararsızım	%	Kısmen Katılıyorum	%	Katılmıyorum	%	Olumlu %	Olumsuz %	Toplam %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	98	32	33	53	54	4	4	5	5,1	4	4,1	92	4	100
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	98	46	47	42	43	3	3	1	1	4	4,1	91	4	98
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	98	36	37	37	38	9	9	10	10	6	6,1	85	6	100
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	98	18	18	36	37	20	20	12	12	9	9,2	67	9	97
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	98	26	27	28	29	21	21	11	11	8	8,2	66	8	96
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	98	60	61	31	32	2	2	2	2	3	3,1	95	3	100
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	98	28	29	38	39	15	15	8	8,2	10	10	76	10	101
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	98	31	32	43	44	6	6	13	13	4	4,1	89	4	99
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	98	22	22	38	39	18	18	14	14	5	5,1	76	5	99
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	98	17	17	43	44	14	14	14	14	9	9,2	76	9	99
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	98	28	29	38	39	16	16	11	11	6	6,1	79	6	101
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	98	17	17	36	37	19	19	13	13	11	11	67	11	98
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	98	22	22	35	36	17	17	12	12	6	6,1	70	6	94
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	15	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.												
	Cep telefonu yasağı		Cep telefonu yasağı x												
	Öğretmenler ile iletişim xx		Etkinlikler Yetersiz xxx												
	Okul Yönetiminin ilgili olması İletişim xxxxx		Tuvaletlerin Kokusu xxxxxx												
	Güvenlik xxxxxxxxxxxx		Öğrenci Ayırımı xxxxx												
	Öğretmen Kadrosu xxxxxxxxxxxxxx		Fiziki Mekan xx												
	Etkinlikler xxxxx		Kantin Fiyatları Fazla xxx												
	Rehberlik Servisi xx		Kütüphane Eski												
	Temizlik xxx		Aileler ile iletişim yetersiz x												
			Rehberlik Servisi x												

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın fazla olması. Öğrencilerimizin Sosyal sorumluluk sahibi ve sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere karşı istekli olması. Öğrencilerimizin sosyo-kültürel açıdan ortak değerlere sahip olması. Öğrencilerimizin okul kültürüne sahip çıkmaları ve biz duygusunu benimsemeleri.
Çalışanlar	Çalışanlar arasında sevgi ve saygıya dayalı bir ilişkinin olması Çalışanların sorumluluk sahibi olmaları.
Veliler	Velilerin okul yönetimine ve öğretmenlerimize güvenin tam olması. Velilerimizin okul yönetimi ve öğretmenlerimiz ile kolay iletişime geçebilmeleri.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe merkezinde olması. Okul bahçesinin yeterli büyüklükte olması Okul binasının fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması.
Donanım	Tüm sınıflarımızda etkileşimle tahta ve fiber internet erişiminin olması.
Bütçe	Okul aile birliği gelirlerimizin okulumuzun zorunlu ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olması.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin tecrübeli ve sorumluluk sahibi olması Okul yönetiminin uyum ve işbirliği içerisinde olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzda güçlü ve pozitif bir iletişim kültürünün oluşmuş olması. Okul yönetimi-veli-öğretmenler arasında birincil ilişkilerin güçlü olması.

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrenci sayımızın fazla olması Öğrencilerimiz içerisinde parçalanmış aile çocuklarının fazla olması. Akademik başarısı üst seviye olan öğrencilerin tercihlerinde ilk sırada yer almamamız.
Çalışanlar	Öğretmenler dışında okul çalışanlarının her yıl değişmesi.
Veliler	Öğrencilere gerekli akademik desteği verememeleri. Maddi durumu iyi olmayan birçok velinin olması.
Bina ve Yerleşke	Geniş bir bahçeye sahip olmamıza rağmen sportif etkinliklere uygun donanıma sahip olmamamız. Kapalı spor salonumuzun olmaması. Okulumuzda merkezi ısıtma ve soğutma sisteminin olmaması. Okulumuzun tuvaletleri ve lavaboların yenilenme ihtiyacı olması.
Donanım	Okulumuzdaki fizik, kimya, biyoloji laboratuvarlarının yeterli donanıma sahip olmaması.
Bütçe	Okul gelişimi için kullanılacak bir bütçemizin olmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Eğitim öğretim süreci ile ilgili olumsuzlukların farkında olunması
Ekonomik	e-Talep modülü üzerinden okulun ihtiyaçların alınması
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde hareket edebilme. Hayırseverlere eğitime katkı verme imkanının verilmesi.
Teknolojik	Akıllı tahtalar ve sınırsız internet erişimi ile eğitimin tüm imkanlarından yararlanabilme.
Mevzuat-Yasal	Eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili görüş ve önerilerin alınması.
Ekolojik	Yaşadığımız bölgenin eğitime erişimi engellemiyor olması.

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Ortaöğretime geçiş sisteminin oturmamış olması.
Ekonomik	Okulumuza genel bütçeden düzenli ve planlı ödenek ayrılmaması.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması. Toplumsal sapmanın artması, toplumsal kontrolün zayıflaması, milli ve manevi değerlere bağlılığın azalması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının artması güvenli internet kullanımı konusunda yeterli kontrolün yapılamaması.
Mevzuat-Yasal	Eğitim alanında çok sık mevzuat değişikliğine gidilmesi.
Ekolojik	

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....	Taşıma ve servis
.....	İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrencilerin oranı % 0,4 dir.
- 2 Okulumuzda örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı % 2 dir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Öğrencilerimiz üniversiteye yerleşme konusunda yeterli motivasyona sahip değiller.
- 2 Akademik başarısı üst sevide olan öğrencilerin tercihlerinde ilk sırada yer almamamız.
- 3 Sportif etkinliklere öğrencilerimizin %25'i katılmaktadır.
- 4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım oranımız düşüktür.
- 5 Öğretmenlerimiz mesleki gelişim alanı ile ilgili hizmet içi eğitime ulaşamamaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 Geniş bir bahçeye sahip olmamıza rağmen sportif etkinliklere uygun donanıma sahip değildir.
- 2 Okulumuzda merkezi ısıtma ve soğutma sistemi bulunmamaktadır.
- 3 Okulumuzun tuvaletleri ve lavaboların yenilenmesi gerekmektedir.
- 4 Okul bahçemizde spor salonu bulunmamaktadır.
- 5 Okulumuzdaki fizik, kimya, biyoloji laboratuvarları yeterli donanıma sahip değildir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Varlığının ve sorumluluklarının farkında olan nitelikli insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Akademik seviyesi ve sosyo-kültürel anlayışı bakımından emsalleri arasında fark yaratan ve tercih edilen bir okul olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Her birey bizim için değerlidir.
- 2) İlişkilerimiz saygı ve sevgi üzerine kuruludur.
- 3) Sorumluluklarımızın farkındayız.
- 4) Milli Kültürümüz ile varız.
- 5) Bilgi güçtür. Gücü aklımız ile kontrol ederiz.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulumuzda Eğitime erişimin önündeki engelleri ortadan kaldırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %0,04 ten %0 a indirilecek.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzda örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı % 2 den % 0,5 e indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencilerin oranı (%)	0,04	0,03	0,02	0,01	0	0
PG.1.2.1	Okulumuzdan örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	2	1,5	1,25	1	0,75	0,5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti yapılacak ve anında veliye bildirim yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Sürekli (günlük)
1.1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ev ziyareti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmeni	Devamsızlığın 9-18-25.günü
1.1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler rehberlik servisine yönlendirilecek.	Rehberlik Servisi	Devamsızlığın 5-10-15-20. günü
1.2.1.1	Örgün eğitim dışına çıkma sebepleri tespit edilecek.	Rehberlik servisi	Eylül – Ekim aylarında
1.2.1.2	Örgün eğitim dışına çıkmak isteyen öğrenciler tespit edilecek.	Müdür yardımcıları.	Ekim-Kasım ayları.
1.2.1.3	Örgün eğitim dışına çıkmak isteyen öğrenci ve velilerine örgün eğitimin avantajları hakkında brifing verilecek.	Rehberlik servisi.	Aralık ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Orta öğretime geçişte ilçemizdeki ortaokul öğrencileri tarafından ilk sırada tercih edilme oranını %20 den %70'e çıkarmak.

Stratejik Hedef 2.2. Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini sağlamak için her öğretmenin en az yılda iki farklı eğitim etkinliğine katılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3. Her öğrencimizin bir eğitim öğretim yılında en az 10 kitap okumasını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.4. Spor ve sanat etkinliklerine katılan öğrenci sayısını her yıl %10 arttırmak.

Stratejik Hedef 2.5. Ulusal ve Uluslararası proje katılım sayısını bir eğitim öğretim yılında 1 den 5'e çıkarmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kumluca ilçesindeki 8.sınıf öğrencilerinin okulumuzu birinci sırada tercih etme oranı (%)	20	30	40	50	60	70
PG.2.2.1	Öğretmenlerin katıldıkları eğitim etkinliği sayısı	0	2	2	2	2	2
PG.2.3.1	Bir eğitim öğretim yılında öğrenci başına düşen kitap sayısı	1	5	7	8	9	10
PG.2.4.1	Sanat ve spor etkinliğine katılan öğrenci oranımız (%)	25	35	45	55	65	75
PG.2.5.1	Ulusal ve Uluslararası proje katılım sayımız	1	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	İlçemizdeki ortaokul 8.sınıf öğrencilerine kendi okullarında tanıtım etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Mayıs ayı
2.1.2	Okulumuzu tanıtan video klip hazırlanacaktır.	Okul idaresi	Nisan ayı
2.1.3	Okul web sitemiz sürekli güncellenecek	Okul idaresi	Her ay
2.1.4	Ortaokul Rehberlik Öğretmenleri ile okulumuzda toplantı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Yıl Mayıs Ayında.
2.2.1	Alanında uzman eğitimciler tarafından STK ve resmi kurumlarla işbirliği yapılarak seminerler ve konferanslar düzenlenecek.	Okul idaresi	Her yıl 1.ve 2.dönem
2.3.1	Türk Dili ve Edebiyatı dersinin performans notu göstergesi, öğrencinin okuduğu kitap içeri ile ilgili yaptığı sunum esas alınacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Her eğitim öğretim yılı
2.3.2	Her Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni her ay bir dersini İlçe Kütüphanesinde işleyecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Her ay
2.3.3	İlçemizde açılacak olan Kitap fuarlarına tüm öğrencilerimizin katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	Sürekli
2.4.1	Okul içinde farklı spor dallarında müsabakalar düzenlenecek.	Beden Eğitimi Dersi Zümresi	Her eğitim öğretim yılı
2.4.2	Öğrencilerimizin ilçede yapılan spor etkinliklerine katılımı sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Dersi Zümresi	Her eğitim öğretim yılı
2.5.1	Ulusal ve uluslararası proje hazırlama ve yarışmalara katılımın sağlayacağı katkılar konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Her öğretim yılı
2.5.2	Öğrencilerin ders projelerini Ulusal ve Uluslararası proje yarışma formatında hazırlatmak	Tüm ders öğretmenleri	Her öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul bahçesini sportif etkinliklerde tam kapasite kullanır hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.2. Okulun tüm tuvaletleri ve lavabolarını yenilemek.

Stratejik Hedef 3.3. Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarının donanımını yenilemek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Voleybol, Futbol ve Basketbol sahalarının yapılması.	0	Tamamlanacak				
PG.3.1.2	Kapalı spor salonu yaptırılması	0	Kaynak temini	İnşaat başlangıcı	İnşaatın tamamlanması		
PG.3.1.3	Yenilenen tuvalet ve lavabo sayısı	0	Kaynak temini	20 tuvalet 20 lavabo			
PG.3.1.4	Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarının donanımı yenilenecek.	1	Kaynak temini	Laboratuvarların yenilenmesi			
PG.3.1.5	Z Kütüphane Yapılacak	0	Tamamlanacak				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.1	Antalya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği yapılacak zeminler sıcak asfalt ile kaplanacak.	Okul idaresi	Nisan-Mayıs-Haziran 2019
3.1.1.2	İlçe spor müdürlüğü ile işbirliği yapılacak basketbol potası temin edilecek.	Okul idaresi	Temmuz 2019
3.1.2.1	Kapalı spor salonu yapımı için Antalya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği yapılacak	Okul idaresi	2019-2021
3.1.3.1	Merkezi bütçeden kaynak ayrılması sağlanacak	Okul idaresi	2019-2020
3.1.4.1	Merkezi bütçeden kaynak ayrılması sağlanacak	Okul idaresi	2019-2020
3.1.5.1	Okul Aile Birliği Bütçesinden kaynak ayrılacak	Okul Aile Birliği	2019

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	46.000,00	47.000,00	8.000,00	9.000,00	10.000,00	120.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500.000,00	1.000.000,00	0	0	0	1.500.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	85.000,00 10.000,00	12.000,00	15.000,00	17.000,00	20.000,00	159.000,00
TOPLAM	641.000,00	1.059.000,00	23.000,00	26.000,00	30.000,00	1.779.000,00

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.